



AUTOR(ES): GUSTAVO MAIA SANTOS, ISAAC MUNIZ DE ÁGUIAR, GRAZZIELLA NUZZI, ROSIVALDO ANTÔNIO GONÇALVES e DÉBORA SANTOS RODRIGUES.

ORIENTADOR(A): ROSIVALDO ANTÔNIO GONÇALVES

UTILIZAÇÃO DO YOUTUBE E O CANVA COMO FERRAMENTAS PARA AUXÍLIO NAS AULAS VIRTUAIS

RESUMO: Diante do advento da pandemia do Coronavírus, foi necessário que o distanciamento e o isolamento social se tornassem indispensáveis. Isso fez com que o ambiente de sala de aula, a convivência presencial e o contato físico fossem substituídos por alternativas virtuais, o que alavancou o uso de ferramentas tecnológicas para o auxílio nas aulas virtuais. Essa inovação tecnológica está presente no dia a dia dos alunos e professores e promoveram uma forma de educar mais dinâmica, inovadora e eficiente, tudo isso sem perder a qualidade. Muitos recursos, como os programas Jamboard, OpenBoard, Meet e Classroom, foram e estão sendo utilizados para o ensino, mas também existem outros recursos que citaremos que serviram e servirão para que o ensino e aprendizagem tenham cada vez mais qualidade. O YouTube é um dos recursos utilizados para o ensino, da seguinte forma: o site permite que usuários coloquem seus próprios vídeos na rede, e esses vídeos podem ser acessados por qualquer pessoa. Assim sendo, foi criado um canal nesse site para que as aulas, instruções e auxílios fossem transmitidos aos alunos, permitindo que os alunos pudessem acessar o material que foi passado a qualquer momento, podendo reassistir e registrar questões no campo “comentários” do site. O canal citado é fechado e exclusivo aos alunos da turma. Outro recurso utilizado foi o Canva, um editor gráfico gratuito que permite a criação, de forma fácil e simples, de artes como cartazes, materiais gráficos, cartões para impressão, dentre muitas outras funcionalidades, e para o ensino o editor foi utilizado nas construções de figurinhas para o aplicativo WhatsApp, foram feitas imagens como cartazes e depois transformadas em figurinhas, de modo que enquanto se passava uma mensagem também se transmitia a informação referente algum tema matemático, permitindo a interação dos alunos através de um aplicativo que é estritamente próximos a eles. Tal ferramenta possibilitou uma maior interação com os alunos, permitindo que conheçamos um pouco mais aqueles com quem trabalhamos, que mesmo distantes, estão próximos por uma mesma razão, que é aprender e se reinventar mesmo na dificuldade, utilizando dos vários recursos disponíveis, para que seja efetivada uma educação eficiente e de qualidade.

Apoio financeiro: CAPES.