

15° 2021 FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO

“Universidade e a transformação pela inovação tecnológica: Novas formas do fazer pedagógico.”



AUTOR(ES): FELLIPE SEIXAS RODRIGUES RAMOS, EVANDERSON SILVA RODRIGUES, CARLOS AUGUSTO RODRIGUES FERREIRA, ISABELA ALMEIDA ROCHA e MAGNEL LIMA DE OLIVEIRA.

ORIENTADOR(A): MARIA ALICE DINIZ MARTINS

“MISTURAS DE MINAS”: OS 300 ANOS DE HISTÓRIA DO ESTADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

RESUMO: Em 2 (dois) de dezembro de 2020 o estado de Minas Gerais completou 300 anos de história. Nas escolas estaduais foram realizadas diversas atividades dentro das disciplinas através do “Plano de Estudo Tutorado: Comemorativo dos 300 anos de Minas Gerais”, trazendo um pouco da história, economia, cultura, gastronomia e arquitetura do estado. Este material foi o ponto de partida para a elaboração das atividades para comemoração da data. O objetivo deste trabalho foi de apresentar uma das atividades desenvolvida no âmbito do Programa Residência Pedagógica da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES) para os alunos do 6° ano do ensino fundamental II da Escola Estadual Dom Aristides Porto, em Montes Claros, para celebração do tricentenário do estado de Minas Gerais e o conhecimento de sua história e curiosidades dentro da disciplina de ciências. Os residentes desenvolveram um jogo para testar memorização sobre misturas homogêneas e heterogêneas e a separação de misturas, nomeado como “Misturas de Minas”. O jogo da memória é composto por 16 (dezesseis) cartas, sendo que 8 (oito) dessas cartas representam um produto usado na produção de alimentos ou bebidas ou materiais característicos do estado e que tenham a ver com um dos dois tipos de mistura e as outras 8 (oito) cartas representam os tipos de separação de misturas que se relacionam com as cartas anteriores. Este jogo foi utilizado como uma atividade disponibilizada no *site* da disciplina de ciências e biologia, um dos meios utilizados para divulgação e acesso às atividades no ensino remoto. Além disso, uma forma digital do jogo também foi disponibilizada para alunos com a utilização da plataforma *Wordwall*. Assim, devido ao ensino remoto, com os alunos distantes do espaço físico da escola e dos colegas, eles foram orientados a jogar sozinhos ou com a participação de familiares, quando utilizada a forma impressa do jogo disponibilizado no *site* ou quando distribuída pela escola aos alunos sem acesso à *internet*. A utilização do jogo se mostrou uma importante ferramenta para a realização da atividade proposta, aproximando o ensino de ciências e a comemoração do tricentenário e a história do estado de Minas Gerais de maneira mais lúdica. Desta forma, a utilização de jogos contribui para aprendizagem dos conteúdos abordados, utilizando-se do instinto de competitividade objetivado em reunir o maior número de pares de cartas correspondentes e ganhar o jogo.

PALAVRAS-CHAVE: Física. Heterogêneo. Homogêneo. Química. Residência pedagógica.

Apoio financeiro: CAPES.