

15° 2021 FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO

“Universidade e a transformação pela inovação tecnológica: Novas formas do fazer pedagógico.”



AUTOR(ES): HALLEF DANIEL GOMES VERAS, JEISABELLY ADRIANNE LIMA TEIXEIRA, VANESSA MORAES COSTA, LEONARDO DA CONCEIÇÃO ALVES SILVA, GABRIELA OLIVEIRA CANGUÇU, WESLEY DOS REIS MESQUITA e MÉRCIA OTAVIANA BARBOSA DE SÁ.

ORIENTADOR(A): MÉRCIA OTAVIANA BARBOSA DE SÁ

O USO DAS MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

RESUMO: O surgimento das mídias sociais mudou a maneira como as pessoas se conectam e aprendem. O termo mídia social se refere ao uso de ferramentas online criadas para comunicação social de usuário para usuário. A educação em saúde é um processo educativo que abrange a relação entre os profissionais de saúde, os gestores que os apóiam e as pessoas que precisam construir seus conhecimentos e aumentar sua autonomia no cuidado pessoal e coletivo. Nesse contexto, as mídias sociais têm sido vistas como uma ferramenta poderosa para a disseminação de informações de alta qualidade, para a troca de conhecimentos e, portanto, para a expansão das ferramentas educacionais. O objetivo deste estudo foi examinar o uso de mídia social por alunos, profissionais e educadores de saúde sobre o uso de mídia social na melhora da experiência de aprendizagem. O estudo trata-se de revisão integrativa realizada em junho de 2021 em três banco de dados (Medline, Cinahl e Scopus) usando os descritores aprendizagem, educação em saúde, mídia social e termos semelhantes. A busca resultou em 19 estudos que avaliaram o impacto das mídias sociais na aprendizagem relacionada à educação em saúde para públicos-alvo. Estudos têm demonstrado que, dada a acessibilidade das mídias sociais à população, estas estão ganhando cada vez mais aceitação e confiança na difusão de conteúdo na educação em saúde. Isso inspira apreciação pelo desenvolvimento de métodos inovadores e criativos que contribuem para a comunicação, educação em saúde e resultados positivos de aprendizagem. E o uso da mídia social ajuda os indivíduos a construir conhecimento ativamente, porque isso leva ao pensamento crítico. No entanto, embora as mídias sociais sejam uma ferramenta poderosa, acessível e conveniente, é necessário desenvolver estratégias e métodos para limitar a disseminação de conteúdos imprecisos e criar uma cultura crítica entre os leitores para que a busca seja por conteúdos verídicos e confiáveis. Portanto, pode-se concluir que o uso das mídias sociais na educação em saúde é um excelente recurso educacional que pode trazer vantagens na educação em saúde, mas deve ser utilizado com cautela para que apenas conteúdos confiáveis possam ser utilizados em um processo de educação de qualidade.

Palavras-Chaves: mídias sociais, os profissionais de saúde, revisão integrativa