

# 15° 2021 FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO

“Universidade e a transformação pela inovação tecnológica: Novas formas do fazer pedagógico.”



**AUTOR(ES):** CAROLAINÉ MENEZES CARVALHO, NEIVA RIBEIRO DE JESUS, IZABEL PARAISO GUIMARÃES, LAYANA CARDOSO ALVES, JOSÉ ALCIDES CARNEIRO SOARES e SOLANGE RIBEIRO PRATES.

**ORIENTADOR(A):**

## A IMPORTANCIA DO PIBID PARA OS ACADEMICOS E ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA

**RESUMO:** O PIBID (Programa de Bolsas de Iniciação à Docência Institucional) é um Projeto para fornecer uma experiência de sala de aula para futuros professores. Está relacionada à formação de professores, pois permite que os acadêmicos tenham contato com as crianças e sua vida escolar desde o início da graduação. Atender aos bolsistas, inserir a comunidade científica e gerar os mais diversos temas para pesquisa e desenvolvimento na área da educação. Traz para a comunidade escolar as teorias mais recentes que auxiliam na melhoria da qualidade do ensino, possibilitando que os alunos sejam melhor acompanhados. Segundo Soares (2009), essa é uma habilidade adquirida pelos indivíduos no processo de alfabetização pela prática. Na sociedade, usar o conhecimento para o bem-estar social. O presente artigo apresenta o desenvolvimento dos acadêmicos de pedagogia da Unimontes no Campus de Brasília de Minas, que fazem parte deste Programa de Iniciação a Docência (Pibid) na Escola Estadual Adelaide Medeiros localizada na mesma cidade, ambos vem se dedicando para oferecer um bom conteúdo e ajudar os alunos na sala de aula, mesmo de forma remota devido a pandemia. O programa teve início no final 2020, porém fomos inseridos nos grupos das turmas do 2º e 3º ano pelo whatsapp da escola, no primeiro semestre letivo de 2021, fomos bem recebidos por todos e apresentados por meio de um vídeo com todos os pibidianos. Mesmo existindo a ferramenta oficial que o Conexão Escola 2.0, foram criados pelas escolas grupos de Whatsapp, pois o público escolar não tem acesso a internet para realizar as aulas. Assim começamos a interagir com os alunos da Educação Infantil, realizando as atividades propostas com o auxílio da supervisora. Apesar do cenário atual de pandemia, estamos investindo em atividades produtivas visando a participação e aprendizado dos alunos. O uso das tecnologias se tornaram essenciais nesse processo de interação entre pibidianos e alunos. Vivemos experiências que levaremos para o nosso futuro atuando na nossa profissão. Inicialmente quando postamos a primeira atividade os alunos se mostraram interessados e participativos, buscando sanar suas dúvidas conosco, no decorrer do tempo eles mantiveram a participação. Em virtude disso tudo, concluímos que o Pibid é um programa muito importante tanto para os acadêmicos quanto para os alunos, pois visa a participação, promovendo teoria e prática de todos envolvidos, e busca uma melhor qualificação de ensino e aprendizagem.