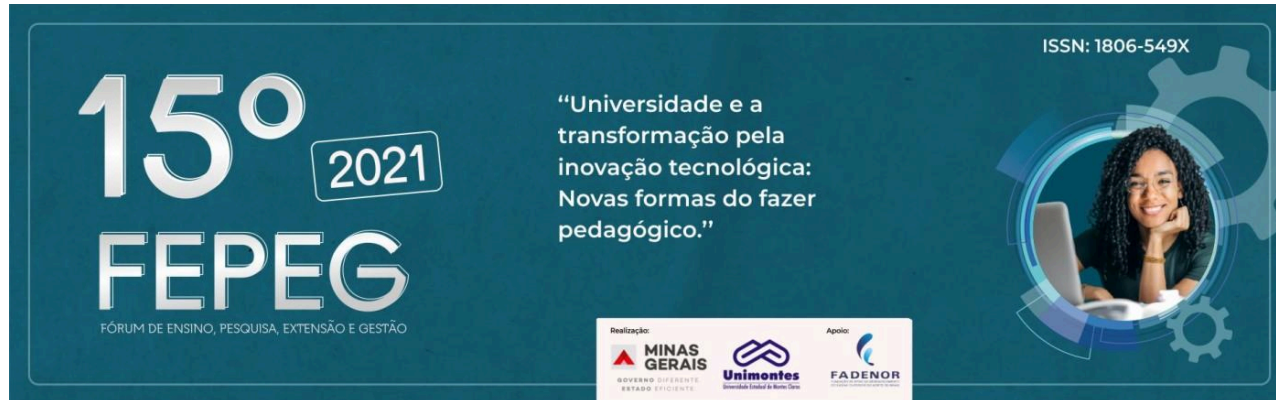




AUTOR(ES): ALEX PEREIRA DOS SANTOS, WESLEY DOS REIS MESQUITA, VANESSA MORAES COSTA, LEONARDO DA CONCEIÇÃO ALVES SILVA e MÉRCIA OTAVIANA BARBOSA DE SÁ.
ORIENTADOR(A): MÉRCIA OTAVIANA BARBOSA DE SÁ

DESCRIÇÃO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO NUMA PERSPECTIVA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

RESUMO: Os seres humanos realizam dois tipos de respiração para sobrevivência, a celular, que ocorre no interior da célula e a pulmonar, responsável pela obtenção do oxigênio para a respiração celular. Todo o sistema caracteriza-se como um conjunto de órgãos responsáveis pelas trocas gasosas (hemotose) dos seres vivos com o meio ambiente, cumpre a função vital do ser humano, oxigenando o sangue. A importância de um aprofundamento para acadêmicos das áreas biológicas e da saúde traz à tona a necessidade de trabalhar ferramentas que permitam uma melhor visualização do processo respiratório, mecanismos de funcionamento, propiciando ao aluno a compreensão de conceitos científicos para entender a dinâmica do corpo. O estudo de grupo numa temática aplicada pode oportunizar uma discussão efetiva sobre o assunto, levando a uma interpretação criteriosa e didática para a compreensão efetiva da estrutura morfológica e funcional dos pulmões. Desenvolveu-se esta atividade FAVEPORT - Faculdade Favenorte de Porteirinha, na cidade de Porteirinha/MG, no laboratório de anatomia, no dia 17/05/2021. Realizou-se o procedimento padrão de higienização ao adentrar no local, com consequente utilização dos materiais básicos de segurança e manejo. A atividade teve uma duração de 3 horas, sendo dividida em um momento prático técnico e outro somente prático. Para a realização do trabalho, utilizou-se AMBU Mark IV adulto, bisturi cirúrgico e um pulmão suíno. Os trabalhos foram conduzidos com apresentação do pulmão aos alunos para teste de textura e volume bem próximo ao pulmão humano, sendo este adaptado junto a traqueia pelo ambu, em seguida adicionado água e inflado, simulando o sistema respiratório em funcionamento. A seguir foram abertas e apresentadas todas as partes ao público. Obteve-se uma apresentação teórica e prática, seguida de uma discussão sobre as partes que compõe o sistema respiratório, com ênfase nos pulmões, porção respiratória propriamente dita e sua importância assim como funcionalidades. Visualizou-se de forma efetiva as porções condutoras, nariz (teórico), laringe, faringe, traqueia e brônquios, os lados, partes responsáveis pelas trocas gasosas e tamanhos bilaterais. Assim, o procedimento realizado pela atividade prática nos moldes apresentados foi eficiente para demonstrar o sistema respiratório em funcionamento, contribuindo para a visualização das vias respiratórias e suas partes funcionais, enfatizadas com os descritivos e cortes pulmonares.

Palavras-chave: prática pedagógica, sistema respiratório, pulmão.

Apoio financeiro: FAVEPORT - Faculdade Favenorte de Porteirinha