ISSN: 1806-549X

AUTOR(ES): JULIANA GONÇALVES DE SOUZA, YSLOANNE AVELINO SOARES, SAMIR WILSON COSTA TEIXEIRA, DÉBORA SANTOS RODRIGUES e ROSIVALDO ANTONIO GONÇALVES.

O**RIENTADOR(A):** DÉBORA SANTOS RODRIGUES

A CAPACIDADE DE REINVENTAR-SE NA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO: A pandemia do COVID-19 causou mudanças na sociedade e na educação, sobretudo na maneira de ensinar e aprender. As aulas remotas surgiram como alternativa para reduzir os impactos negativos no processo de aprendizagem. O ensino precisou ser remodelado e a concepção de educação foi ampliada com utilização das tecnologias. O presente relato tem por objetivo narrar à experiência dos acadêmicos de matemática que atuam como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e apresentar os conhecimentos adquiridos com a utilização de ferramentas digitais na preparação de aulas e materiais didáticos. Para muitos bolsistas do PIBID, produzir aulas de maneira remota foi, a princípio, um grande desafio, mas os cursos e seminários sobre a utilização de tecnologias no ensino remoto oferecidos pelos Coordenadores do Programa permitiram desenvolver metodologias e habilidades para as atividades remotas. Entre os softwares usados pelos bolsistas, destacamos: o *OBS Studio*, para as gravações de aulas, o *Google meet* e o *Open Board* para as aulas síncronas e *Google Classroom* para ao acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. É válido ressaltar que, para muitos bolsistas, essas ferramentas eram até então desconhecidas e, ter a oportunidade de conhecê-las e aplicá-las nas atividades desenvolvidas no PIBID tornou a experiência no ensino remoto algo enriquecedor e ao mesmo tempo desafiador, uma vez que, conseguimos amenizar os impactos causados na educação e trazer um número significativo de alunos para o novo modelo de sala de aula. Além disso, deve ser salientado, que tais recursos são de grande valia, pois poderão ser usados não só no ensino remoto, mas também no ensino híbrido e presencial. Aprender novas maneiras de ensinar e ao mesmo tempo buscar diferentes possibilidades é imprescindível no âmbito educacional. Todo trabalho desenvolvido com certeza, contribuirá para a formação acadêmica e profissional dos bolsistas envolvidos.

Apoio financeiro: CAPES