



**AUTOR(ES):** JANE KELLE PIRES CANTUARIA, MICHELY DE JESUS SOUZA, SUZANE ARIADINA DE SOUZA e ANNA VITÓRIA RODRIGUES FERREIRA.

**ORIENTADOR(A):** VERLANE GONÇALVES SANTOS

## A INFLUÊNCIA DO TDAH NA APRENDIZAGEM ESCOLAR

**RESUMO:** O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno do neurodesenvolvimento que acomete aproximadamente 5% das crianças em diferentes culturas e que pode continuar na fase adulta em aproximadamente 2,5% dos casos, impactando no desenvolvimento social, acadêmico e profissional do indivíduo. É relativamente comum que crianças com TDAH apresentem comorbidades psiquiátricas associadas, cujos sintomas podem ser agravantes e ser um fator limitante para o acesso dessas crianças às oportunidades de participação no ambiente domiciliar. Além disso, o TDAH é um transtorno comumente encontrado nas escolas e, por isso, tem gerado debates, discussões e estudos entre educadores e estudiosos sobre a interferência desse transtorno na capacidade de cumprir tarefas e no desempenho escolar. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo avaliar, através de uma revisão bibliográfica, a relação do TDAH com dificuldades de aprendizagem. Para isso, foi realizada uma pesquisa nas bases de dados digitais, como Scielo e Google Acadêmico de artigos científicos relacionados ao tema. Observou-se que os impactos do TDAH na aprendizagem infantil, estão relacionados com a falta de atenção, hiperatividade e impulsividade, que contribuem para um desempenho escolar insatisfatório. O mau desempenho escolar pode causar a falta de autoestima, dificuldades de interação com as outras crianças, o que pode resultar em ansiedade e depressão. Com base nisso, infere-se que abordagens direcionadas ao desenvolvimento de crianças com TDAH são imprescindíveis no ambiente escolar e familiar, a fim de favorecer a aquisição das suas habilidades e um melhor desempenho escolar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem. Criança. TDAH.

# 15° 2021 FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO

“Universidade e a  
transformação pela  
inovação tecnológica:  
Novas formas do fazer  
pedagógico.”



Realização:



Apoio:

