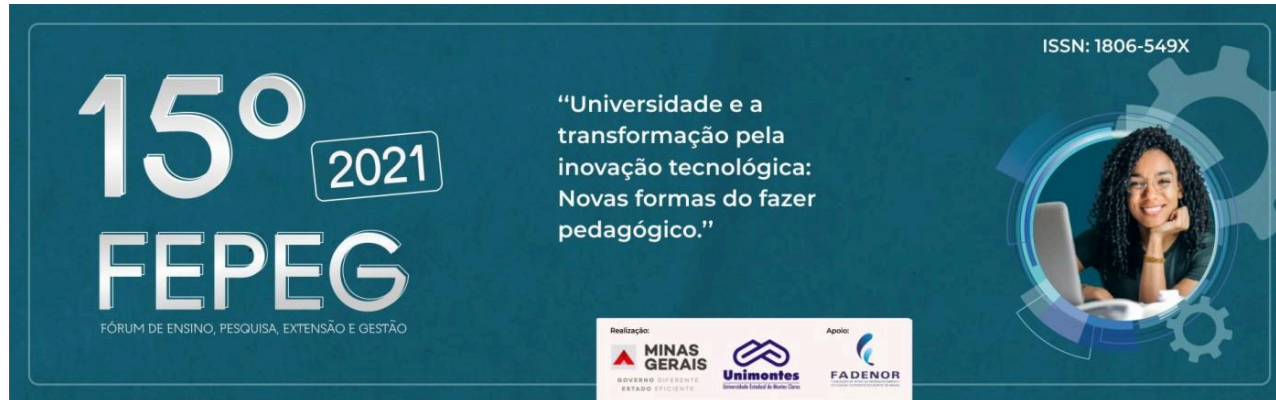




AUTOR(ES): ELANIA LADISLAU DOS REIS e SIMONE APARECIDA OLIVEIRA BRAGA.

ORIENTADOR(A): MÂNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA

A IMPORTÂNCIA DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA O CURSO DE PEDAGOGIA

Introdução

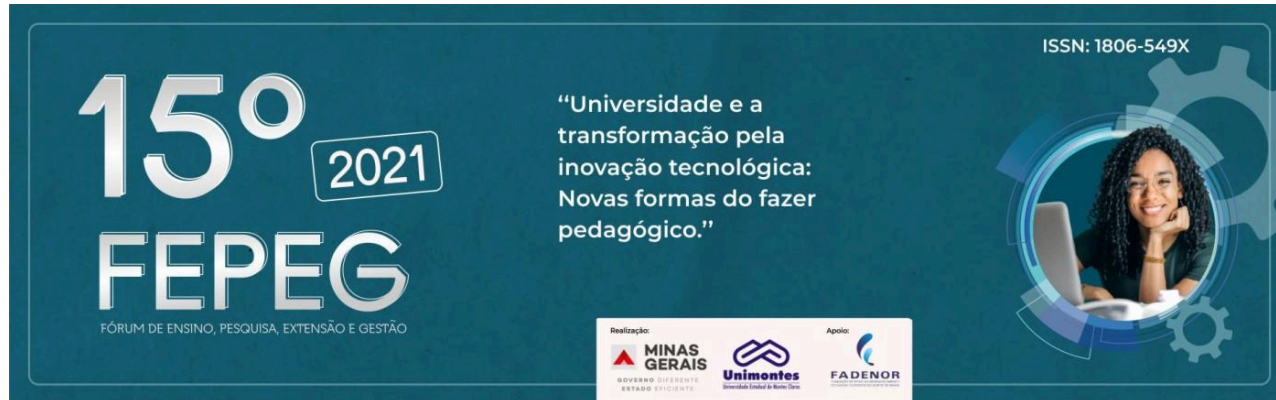
O Programa de Residência Pedagógica (RP) é oferecido na segunda metade do curso de Pedagogia, e integra ações de suma importância para os licenciandos da Universidade Estadual de Montes Claros, por ser um curso de formação de professores e oferecer a oportunidade para os acadêmicos aprenderem a relacionar tudo que aprenderam na teoria com a prática na sala de aula. O Programa é desenvolvido nas práticas do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais, sob orientações da faculdade e sob supervisão das preceptoras, educadoras da instituição. E ao decorrer das experiências oferecidas pelo Programa podemos refletir sobre nossa futura profissão. Este relato irá apontar todas as experiências vivenciadas no contexto do Residência Pedagógica, as atividades estão sendo realizadas de forma remota devido à pandemia do COVID-19, as observações e participações nas atividades pedagógicas, estão sendo em uma sala de aula do 4º ano do Ensino Fundamental I, todos os procedimentos são registrados em fichas.

O Programa, tem possibilitado meus conhecimentos na vivência da prática docente, contribuindo para minha formação acadêmica, profissional e pessoal, sobre reflexões e descobertas proporcionadas pela prática do dia a dia. Este relatório tem por objetivo registrar minhas experiências baseadas em atividades e observações ao longo do período como residente.

O Residência Pedagógica tem por objetivo incentivar o aperfeiçoamento na formação prática dos acadêmicos do curso de licenciatura, pois é através dele que colocamos em prática os conhecimentos adquiridos na teoria, e passamos a conviver e conhecer melhor o cotidiano e a relação do professor e aluno na sala de aula, é onde aprendemos como nós posicionarmos em diferentes situações. Durante as práticas posso observar vários procedimentos e conteúdos trabalhados na sala de aula, e todos os recursos metodológicos utilizados para estar mais próximo dos alunos mesmo que forma remota.

Apresentação da experiência

O Programa de Residência Pedagógica promove a imersão do licenciando na escola de educação básica a partir da segunda metade do curso de Pedagogia Licenciatura, tendo como foco as séries iniciais do Ensino Fundamental, 1º a 5º séries. Estou sendo privilegiada de fazer parte do programa como residente na Escola Municipal Doutor Antônio Ribeiro, localizada na Rua Professor José Botelho Filho, nº 554 Bairro Nossa Senhora de Fátima, Paracatu MG. Faço parte do programa desde outubro de 2020, desde então tem aumentado a cada dia meu aprendizado, cada dia tenho novas experiências com os alunos, professores e com a preceptora que não mede esforço para preparar formações enriquecedoras todas as semanas contribuindo para nosso aperfeiçoamento profissional, e tudo acontece de modo remoto, tendo como principal meio de comunicação o aplicativo WhatsApp e google meet.



Acompanho uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais no período matutino. No dia que fui inserida na sala pela professora regente, fiz uma pequena apresentação no grupo por meio de vídeo, me colocando à disposição e para que as crianças me conhecessem.

Nos encontros com a preceptora fui orientada sobre quais atividades eu poderia desenvolver durante o período de regência, em contato com a professora regente, ela me deu a oportunidade de acompanhar as crianças que tem dificuldade em realizar as atividades, me permitiu que eu preparasse uma aula de português com o tema páscoa, então eu quis preparar algo diferente, me caracterizei de coelhinho, gravei um vídeo falando do verdadeiro sentido da páscoa, e montei a aula, foi uma grande experiência para mim, ter o contato com as crianças. Outra atividade desenvolvida que me marcou muito também foi tomar a leitura avaliativa das crianças, que teve por objetivo saber como estava o desenvolvimento de cada uma.

Diante das orientações de início ao trabalho, comecei ligando e deixando mensagens para os pais/responsáveis das crianças, pedindo autorização se poderia dar início a leitura, todos aceitaram, agradeceram e ficaram muito felizes ao saber do comunicado, a leitura foi feita por vídeo chamada.

Durante o desenvolvimento dessa atividade observei o interesse de cada criança em participar da leitura e o carinho de cada um por mim. Diante disso foi passada uma ficha para a professora regente com o nível de desenvolvimento de cada aluno.

E como próxima atividade foi sugerido que eu preparasse uma aula de Português para a turma, onde poderia ser um conto de história, algo que trabalhasse valores, escolhi o Conto João e o pé de feijão, e como atividade pedi para as crianças recontar o que entenderam da história, foi um sucesso a aula e todos interagiram, trabalhei ainda junto com as outras colegas residentes um sábado letivo, onde o tema foi mulher, preparamos uma aula bem divertida com uma dinâmica muito legal do adivinhe quem é, voltada somente com respostas de mulheres as crianças amaram e foi muito legal. Foram algumas das atividades realizadas até o momento no Residência Pedagógica. Nesse período de regência há momentos de muita preocupação também, pois algumas crianças ficam sem participar do grupo, essas situações deixam o docente bastante preocupado com medo da evasão do aluno, esse é um problema que afeta várias instituições de ensino, e para tentar evitar esse problema é importante saber quais os motivos que os alunos não estão participando do processo de aprendizagem, e quais atitudes devem ser tomadas para trazer o aluno de volta para sala de aula.

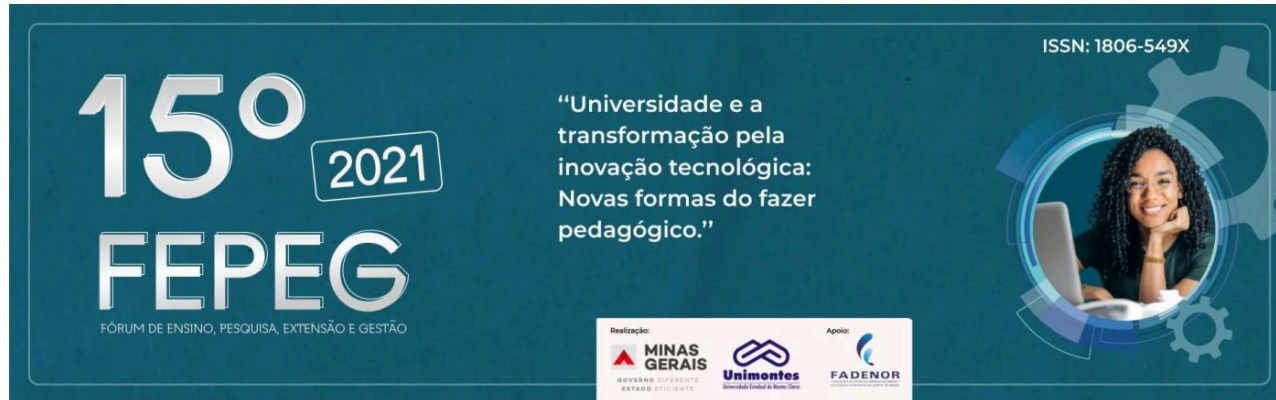
Considerações sobre a formação

Participar do Residência Pedagógica na Escola Municipal Doutor Antônio Ribeiro está sendo muito gratificante, uma experiência que vou levar por toda minha vida, estou convivendo com pessoas maravilhosas, que me apoiam em tudo que preciso, cada momento é especial, não me vejo deixando todos quando terminar, principalmente as crianças, que já fazem parte do meu dia a dia. Mas entendo que esse é um período de experimento da prática.

O Programa de Residência Pedagógica é muito importante para a atuação dos acadêmicos que ainda não possuem experiências na área onde pretende atuar, pois é uma experiência onde aprendemos a nós relacionar tudo que aprendemos na teoria com a prática. Estou tendo uma visão ampla, de como é na prática a rotina de um profissional docente, e o quanto é grande sua responsabilidade e compromisso com a educação.

Está sendo um grande aprendizado para a minha formação acadêmica e pessoal, pois novos conhecimentos são necessários na vida do futuro profissional, e também daqueles que já estão na prática, sempre buscar aprimorar seus conhecimentos. Conclui-se que o Residência Pedagógica é essencial para nós futuros professores, através dele descobrimos como é a vivência na realidade escolar.

Referências



<http://basenacionacomum.mec.gov.br/images/BNCC-EI-EF-110518-versãofinal-site.pdf>. Acesso em 30 de maio de 2021.

PARACATU. Escola Municipal Doutor Antônio Ribeiro. Projeto Pedagógico do Ensino Fundamental-Anos Iniciais. Paracatu: Secretaria Municipal de Educação, 2020.