



AUTOR(ES): ISABELLA OLIVEIRA AGUILAR e CLEYTON ARAÚJO MENDES.

ORIENTADOR(A): CLEYTON ARAÚJO MENDES

O AMBIENTE FAMILIAR E OS DESAFIOS LANÇADOS SOBRE A PONTE DA APRENDIZAGEM INFANTIL DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

RESUMO: Com as mudanças ocasionadas pelo novo Coronavírus foi necessário adaptar e buscar um outro modelo de escolarização. Sendo assim, para que não houvesse a perda do ano letivo o ambiente familiar se tornou a nova escola, com intuito de dar continuidade ao ensino e oferecer acessibilidade a educação por parte dos alunos. O objetivo do presente trabalho é demonstrar as transformações ocasionadas pelo período pandêmico e como isso trouxe benefícios e na mesma proporção malefícios sobre a aprendizagem infantil. Para que as práticas escolares se desenvolvessem em casa, se introduziu o universo tecnológico, uma vez que, a internet facilita e possibilita o acesso a informações de qualquer modo e/ou lugar. Com intuito de realizar esta pesquisa, foi utilizado o método de pesquisa bibliográfica. Para alcançar materiais e documentos que forneçam os subsídios necessários para fornecer as informações aqui utilizadas descritos como: COVID19, pandemia, aprendizagem, ambiente familiar e adaptação, foi feita uma busca em plataformas digitais de artigos científicos, especificamente no banco de dados do Google Scholar, Scielo (Scientific Electronic Library Online) e periódicos. Foram encontrados uma enorme quantidade de resultados para as buscas feitas, após a leitura de títulos, resumos e ano de publicação foi possível filtrar e dar enfoque ao tema proposto. Em decorrência a essa adaptação que de certo modo ocorreu de maneira rápida e precisa, consequentemente surge também empecilhos como a forma maçante que a educação a distância carrega. A oportunidade do ensino a distância envolve fatores como desigualdade social e condições socioeconômicas precárias por parte de alguns indivíduos, visto que, a exclusão digital é um grande motivo que impede o acompanhamento das aulas ciente de que, muitos alunos ao lado de sua família claramente não tem acesso à internet, nem recursos para lidar com a situação. A escola seria o único espaço para ter acesso ao ensino de maior qualidade e diante esses fatores cabe a mesma ofertar a essas famílias uma ponte de acesso ao ensino, seja por meio de apostilas, livros, revistas, brinquedos educativos e amparo, com desejo de que orientações cheguem até esses alunos tornando a distância um fator de maior flexibilidade ao invés de se concretizar como uma barreira.

PALAVRAS-CHAVE: COVID19. Pandemia. Aprendizagem. Ambiente familiar. Adaptação.